

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет»



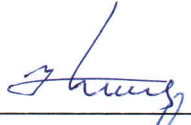
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора УГЛТУ
А.В. Мехренцев
«___» _____ 2018 г.

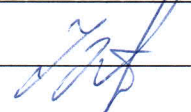
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ	Экология и природопользование
НАПРАВЛЕННОСТЬ (профиль)	Природопользование
КВАЛИФИКАЦИЯ	Бакалавр
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	4 года
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ГЭ, ВКР
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ИЛП, каф. ЭПЗЛ

Директор ИЛП

Заведующий кафедрой ЭПЗЛ



З.Я. Нагимов


Ю.Е. Михайлов

2018

Перечень содержания ОПОП

Наименование раздела	Нали- чие	Коли- чество	Стра- ницы
1. Общие положения			3
1.1. ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование и профилю подготовки «природопользование»			3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП			4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (бакалавриат)			4
1.4. Требования к абитуриенту			5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование			6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника			6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника			7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника			7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника			8
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО			9
4. Структура ОПОП			14
5. Условия реализации ОПОП			17
5.1. Педагогические кадры			17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса			18
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса			21
5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников			23
6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП			26
6.1. Учебный план	+		27

6.2. График теоретического обучения и практик	+		27
6.3. График учебных занятий	+		27
7. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП			28
7.1. Программа учебной дисциплины	+		28
7.2. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине	+		28
7.3. Программы всех видов практик	+		29
8. Документы, регламентирующие проведение ГИА (программа и процедура государственного экзамена и ВКР)			31
9. Оценка качества ОПОП			32
10. Записи			35

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование и профилю подготовки «природопользование»

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 05.03.06 - экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2016 г. № 998.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование и профилю подготовки «природопользование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.06 - экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2016 г. № 998.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет»;

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Миссия ОПОП - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области экологии и природопользования на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

Цель ОПОП состоит в развитии социально-личностных качеств студентов, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности и социальной мобильности, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

-подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;

-подготовка специалиста, обладающего общепрофессиональными компетенциями, которые способствуют решению типовых задач профессиональной деятельности, на основе базовых знаний и законов естественно-научных дисциплин;

-подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные организационно-управленческие решения, заниматься проектной, научно-исследовательской и профессионально-технологической деятельностью на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Разработка ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.06 – экология и природопользование имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2.Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен следующими качествами:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- пониманием законов развития природы, общества и мышления;
- способностью занимать активную гражданскую позицию критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование с профилем «природопользование» включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий; научно-исследовательские организации;

- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- средства массовой информации;

- общественные организации и фонды;

- представительства зарубежных организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование в соответствии с ФГОС ВО являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, экологоэкономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование с профилем «природопользование», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- проектная;

При этом такие виды деятельности как педагогическая и производственно-технологическая не предусмотрены ОПОП.

Бакалавры по направлению подготовки «Экология и природопользование» подготовлены к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных экологических работ.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

контрольно-ревизионная деятельность:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;
- производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;
- проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в работе административных органов управления;

- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;
- разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований; осуществление сбора и первичной обработки материала; участие в полевых натурных исследованиях;

проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные,

общефессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и

биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

профессиональными компетенциями соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

контрольно-ревизионная деятельность:

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);
- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);
- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);
- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18)

проектная деятельность:

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);
- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20);

4. Структура ОПОП

Программа бакалавриата предусматривает изучение следующих *циклов*:

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно- исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Раздел «учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа», в полном объеме относится к вариативной части программы.

Раздел «Итоговая государственная аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, экономике, социологии, реализуются в рамках базовой части цикла Б 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по математике, информатике, ГИС в экологии и природопользовании, физике, химии, биологии, географии, геологии, почвоведению реализуются в рамках базовой части цикла Б 2 «Математический и естественнонаучный цикл».

Дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности, основам экологии, учении о сферах Земли, основам природопользования реализуются в рамках цикла Б 3

«Профессиональный цикл»

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках раздела Б 4 «Физическая культура» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВПО. С учетом реализации в вузе одного профиля «Природопользование» в программе бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

В раздел «учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Производственная практика (преддипломная) - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В вариативной части программы сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций ОПОП ВПО. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков,

определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части каждого цикла.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по циклу Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – экология и природопользование обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **92,9 %** (по ФГОС должно быть не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **75,4 %** (по ФГОС должна составлять не менее 70 %).

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 6 докторов наук, что составляет 8,5 %.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или

ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей с учеными степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, составляет 88% (по ФГОС не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **8,3 %** (по ФГОС должна составлять не менее 10%). Эти преподаватели – штатные работники Института экологии растений и животных УрО РАН, Министерства природных ресурсов СО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно- образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной образовательной программе по направлению 05.03.06– экология и природопользование. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06– экология и природопользование обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу

(включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также студенты могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК - каталог книжных изданий, AREF - картотека авторефератов и диссертаций, CD - каталог компакт дисков, KNMA - систематическая картотека статей, DIPL - каталог дипломных работ, SKC - систематическая картотека статей, TP - труды преподавателей университета, FRK - фонд редкой книги, RP - рабочие программы, RGF - ретроспекция журнального фонда, COLLE - коллекции, GAZET - газеты, KNB - электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB - картотека журнальных статей ГПНТБ.

В библиотеке есть доступ к электронным ресурсам через Интернет:

1.Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

2.Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQLib.

3.Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

4.Научная электронная библиотека E-libgaгу.ги.

5.Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.База данных Polpred.com.

7.Электронная версия журнала «В курсе правового дела».

Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ). Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Для целей информационного обеспечения учебного процесса, все кафедры института, осуществляющие обучение студентов по данному направлению подготовки, оснащены компьютерами, сканерами, печатающими устройствами. В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

На каждой кафедре имеется выход в Интернет, что позволяет преподавателям регулярно получать новые знания по преподаваемым дисциплинам. Кроме этого для занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование используются компьютерные классы, в которых установлены специализированные программы «ArcView», статистико-графическая система STATGRAPHICS Plus for Windows, статистико-графическая система STATISTICA 6.0, система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

Кроме специализированных программ в учебном процессе активно используются приложения Microsoft Office: MS Access, MS Excel, MS Publisher, MS Word. Компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам использовать Интернет-ресурсы для выполнения самостоятельных работ.

УГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения, используемые в образовательной деятельности, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд электронно-библиотечной системы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для реализации ОПОП имеются лаборатории и кабинеты: неорганической химии, органической химии, физики, экологии, физиологии растений, почвоведения, геологии и физико-химических свойств почв, геодезии и картографии, ботаники, дендрологии, лесоводства, таксации леса и лесоустройства, защиты леса. Кроме этих лабораторий при реализации ОПОП используются лаборатория биологии лесных зверей и птиц и охотоведения, лаборатория охраны труда, 4 компьютерных класса с выходом в интернет, а также лаборатории и кабинеты для проведения занятий гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для реализации ОПОП имеется учебно-научная база при Уральском учебно-опытном лесхозе и другие объекты, включающие: геодезические полигоны, дендрарии, учебно-научно-производственный центр, натурные объекты в различных типах леса по ботанике, дендрологии и лесоведению, Уральский сад лечебных культур.

Количество компьютеров, подключенных в сеть Интернет, удовлетворяет норме ФГОС: не менее 10 компьютеров на 100 обучающихся. В распоряжении студентов направления 05.03.06 – экология и природопользование имеется компьютерный класс (на 20 посадочных мест), укомплектованный соответствующим оборудованием для проведения всероссийских и международных **видеоконференций**.

Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам ОПОП используются лекционные аудитории (римские аудитории), оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения видео-занятий преподаватели используют ноутбуки, планшетные компьютеры, видеокамеру, проектор, телевизор.

Практические занятия по таким дисциплинам как «Информатика», «Моделирование экосистем», «ГИС в экологии и природопользовании», «Картография»

проводятся в четырех компьютерных классах, оснащенных компьютерами IntelPentium 2.8MHz/ HDD 80Gb/ 1024 Mb/ RLT8169/8110Gigabit /Intel 9100GLEExpress 4000Mb/ Win 8.1 Server 2012 и программным обеспечением. Наличие 4 компьютерных классов позволяет обеспечивать свободный доступ студентов к вычислительной технике и широко применять ее для самостоятельной работы.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» используется специальная аудитория с установленным лингафонным оборудованием на 14 мест, телевизором, видеомагнитофоном и программным обеспечением по изучению иностранного языка «RINEL-SUNDBK».

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале, оснащенный соответствующим спортивным оборудованием (лыжи, мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, рафты), на открытых спортивных площадках, в зимнее время занятия проводятся на лыжной базе.

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в кабинете медицины, оснащенный специальными таблицами, муляжами, фантомами, специальным оборудованием и инструментами (тонометры, бинты, шприцы, транспортные шины, кружки Эсмарха, желудочные зонты, кушетка, кровоостанавливающие жгуты, биксы, шкафы медицинские, репелленты, инсектициды, индивидуальные аптечки).

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу являются:

- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение по работе со студентами;
- Положение о совете студентов и аспирантов;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о совете кураторов;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о туристском клубе;
- Положение о центре социально-психологической помощи.

Разработаны и реализуются целевые программы «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса», «Формирование мотиваций к ЗОЖ», «Гражданско - патриотическое воспитание».

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов.

К подразделениям, организующим воспитательную работу в университете, относятся:

- Управление по воспитательной работе, осуществляющее свою работу в соответствии с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009 г.;

- отдел по работе со студентами, созданный как структурное подразделение Управления по ВР, осуществляющее свою работу в соответствии с положением об отделе по работе со студентами, утвержденным 08 октября 2009 г.

В вузе также работают клуб авторской песни «Домовой», Клуб Веселых и Находчивых, хоровая студия, спортивный клуб «Буревестник», центр социально-психологической помощи.

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы PEAVEV HISYS 118 XT и PEAVEV HISYS2 XT; радиосистемы SHUREEUT 24/58, микшерные пультаы Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C, звуковоспроизводящая аппаратура, световая система; компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор; фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Питание студентов организовано в столовых, расположенных в учебных корпусах. Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом.

Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов.

Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. В ведение совета входит организация и контроль студенческих сообществ, направленных на решение конкретных задач. В частности, совет координирует деятельность факультетских старостатов, студенческих отрядов охраны правопорядка, строительных отрядов, педагогического отряда, специализированного студенческого отряда руководителей школьных лесничеств «Берендей».

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Мистер УГЛТУ», «Мисс УГЛТУ»), клубные концерты (День первокурсника, КВН); межинститутские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней, общеуниверситетские проекты «Многоликая планета», «Я в профессии», организованные посещения постановок культурных центров Екатеринбурга, лесная эстафета «Робинзонада» и др.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди факультетов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика).

Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба. Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений,

общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Кроме общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, такие мероприятия проводятся и на уровне института и кафедр. Так, на факультете действует совет кураторов, старостат, орган самоуправления студентов, студенческое научное общество.

Одним из аспектов воспитательной работы на факультете является соблюдение уже сложившихся традиций и доброжелательное отношение к новым традициям. В этом плане большой воспитательный эффект имеют ежегодные встречи выпускников в рамках проводимых научно-практических конференций.

6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование (профиль природопользование)

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

6.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра представлен на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ(edu.usfeu.ru), **в приложении 4**. Он составлен с учетом требований ФГОС ВО.

Программа бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков программы, обеспечивающих формирование компетенций: дисциплины (модули), практики и государственная итоговая аттестация. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование представлены на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ(edu.usfeu.ru) и **в приложении 5**.

6.2. График теоретического обучения и практик

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование представлены на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ(edu.usfeu.ru) и **в приложении 6**.

6.3. График учебных занятий

График учебных занятий представлен на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ (edu.usfeu.ru), **приложении 7**.

7. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП

7.1. Программа учебной дисциплины

На сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ (edu.usfeu.ru) и **приложении 8** размещены программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

7.2. Нормативная, учебно-организационная документация и записи по дисциплине

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП, повышает мотивацию студентов к освоению ОПОП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положением о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование созданы и

утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика рефератов по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
5. Методические рекомендации и рабочие тетради по написанию курсовых работ.

7.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование раздел «учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные практики на 1, 2 и 3 курсах курсах (соответственно во 2, 4 и 6 семестрах):

на 1 курсе:

комплексная биологическая - трудоемкость 3 ЗЕТ;

геодезия - 3 ЗЕ;

основы экологии – 4 ЗЕ

на 2 курсе:

землеведение - 3 ЗЕ;

основы природопользования - 2 ЗЕ;

на 3 курсе:

прикладная экология - 4 ЗЕ;

основы лесоводства - 2 ЗЕ;

таксация леса и лесоустройство - 3 ЗЕ.

Общая продолжительность практик составляет 16 недель, трудоемкость 864 ч (24зач. ед.). Учебная практика проводится в университете в структурных подразделениях УГЛТУ.

Целью учебной практики является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности, и формирование у них первичных профессиональных умений и навыков. Программы всех учебных практик размещены на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru) и УГЛТУ (edu.usfeu.ru), в **приложении 9**.

Программа производственной (преддипломной) практики

При реализации данной ОПОП предусмотрена производственная (преддипломная) практика в 6 семестре: продолжительность - 4 недели, общая трудоемкость - 216 ч. (6 зач. единиц). Время проведения – летний период после окончания третьего курса бакалавриата.

Цель производственной практики - расширение, углубление и систематизация знаний в области экологии и природопользования и формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, сбор соответствующих данных для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится преимущественно в сторонних государственных и негосударственных предприятиях и организациях, осуществляющих научно-исследовательскую и производственную деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы по вопросам экологии и природопользования. Предприятия и организации, принимающие студентов на практику, должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика может проводиться также на кафедрах и лабораториях университета, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов РФФИ, РГНФ, РНФ.

Программа и организация практики направлены на выполнение требований ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – экология и природопользование.

Основные задачи практики:

- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков сбора и обработки материала связанного с охраной окружающей среды и природопользованием;
- участие в оценке и анализе полученных результатов;
- планирование и проведение самостоятельных исследований, направленных на решение конкретных прикладных задач в области экологии;
- совершенствование методики постановки научного эксперимента и способов обработки его результатов и их обсуждение;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований в области экологии и природопользования;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.

Программа производственной практики размещена на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru) и УГЛТУ(edu.usfeu.ru), в **приложении 10**.

8. Документы, регламентирующие проведение ГИА (программа и процедура государственного экзамена и ВКР)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.03.06– экология и

природопользование содержатся в «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06– экология и природопользование. Они представлены на сайтах ИЛП (usfeu-ilp.ru), УГЛТУ (edu.usfeu.ru), **в приложении 11.**

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, подлежат обязательному рецензированию.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители тем утверждаются приказом ректора.

9. Оценка качества ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, Типовым положением о ВУЗе и локальными актами УГЛТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Положением о зачетах и экзаменах, Положением о курсовой

работе, Положением о контрольной работе. Настоящие нормативно-правовые документы регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, устанавливают максимально возможное количество обязательных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по ОПОП проводится с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОПОП, повышает мотивацию студентов к освоению ОПОП за счет применения дифференцированной оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – экология и природопользование созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана).
5. Методические рекомендации и рабочие тетради по написанию курсовых работ.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В УГЛУТУ проводятся процедуры утверждения, периодической проверки и

мониторинга образовательных программ на основе следующих документов: СМК- РК- 2010 «Руководство по качеству»; Информационная карта процесса СМК-ИК - 2.2-2010 «Проектирование и разработка образовательных программ».

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных - образовательных программ и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

Для создания стимулов к активизации самостоятельной работы студентов, упорядочения требований преподавателей к уровню знаний, своевременной оценки успеваемости и т.д. в вузе используется модульно-рейтинговой системы.

Основной замысел введения модульно-рейтинговой системы заключается в достижении управляемости учебного процесса со стороны преподавателя и студента.

Управляемость достигается за счет:

- создания стимулов для организации самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя и заведующего кафедрой;
- создания стимулов для студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- определения требований к учебной деятельности и ее результатам со стороны преподавателя в начале занятий;
- достижения прозрачности оценок студента и измерения успеваемости по группе, потоку, факультету;
- самостоятельного выбора со стороны студента видов работ и степени ее сложности, времени на его выполнения и т.д.
- более четкое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и студентом.

Работа по внедрению и использованию модульно-рейтинговой системы регламентируется Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и Методическими рекомендациями по применению модульно-рейтинговой системы.

Квалификация ППС в УГЛТУ обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;

-присвоением ученых степеней ППС университета после подготовки и защиты диссертаций;

-присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2012 г.).

Анализ качества преподавания в УГЛТУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

В процессе освоения ОПОП студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются ознакомительная и учебная практики, стажировки в Чехии, Венгрии, Казахстане, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

В УГЛТУ заключены договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами и научными центрами:

- Университет им. Менделя в Брно (Чехия);
- Западно-Венгерский Университет (Венгрия);
- Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан);
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (Казахстан);
- Северо-восточный университет лесного хозяйства (Харбин, Китай);

10. Записи

10.1 Выписка из протокола заседания кафедры ЭПЗЛ об утверждении ОПОП.

10.2 Выписка из протокола заседания ученого совета ИЛП об утверждении ОПОП

10.3 Выписка из протокола заседания ученого совета УГЛТУ об утверждении ОПОП

Все указанные документы представлены **в приложении 12**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. «История России»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов)
Формируемые компетенции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Истории и экономической теории

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «Философия»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы; формирование культуры мышления, умения в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности; способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (180 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Философии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 7 ЗЕТ (252 акад. часов)
Формируемые компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Иностранных языков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 «Экономика»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучение основных проблем природопользования и охраны окружающей среды; методики экономической оценки природных ресурсов и экономической эффективности природоохранной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экономики и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. «Социология»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - заключается в овладении бакалаврами общекультурными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности по профилю подготовки «Экология и природопользование».
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Истории и экономической теории

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 «Госконтроль в лесном деле»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности, подготовка будущих бакалавров по экологии и природопользованию в области проведения государственного лесного контроля и надзора.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	ЛТИЛУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Правоведение»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - комплексное развитие правовой культуры будущих бакалавров, формирование систематизированных знаний о праве как регуляторе общественных отношений в государстве, рассмотрение и освоение правовых институтов отраслей публичного и частного права России, осмысление понятийного аппарата дисциплины, укрепление профессионального правосознания в области прав человека.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Менеджмента и УК

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3
«Градостроительное законодательство и экологическое право»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование общей правовой культуры обучающихся, получение ими знаний о системе градостроительного и экологического законодательства, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере экологической и градостроительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Ландшафтного строительства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Лесное законодательство»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра по направлению «Экология и природопользование». Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам нормативно-правового регулирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, а также лесоустройства, лесного планирования, прав собственности на лесные участки, полномочий органов власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений и ответственности за нарушение лесного законодательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5
«История экологии и природопользования»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является представления об истории развития экологии и природопользования и составляет реализацию требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра в области экологии и природопользовании. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам истории экологии и природопользовании, ряда профессиональных компетенций.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История лесного дела»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является ознакомление вновь поступивших на лесохозяйственный факультет студентов разных специальностей с основными особенностями возникновения, становления, организации и функционирования отрасли «Лесное хозяйство» и смежных с ней отраслей народного хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесных культур и биофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История эволюционных учений»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знание механизмов эволюционных преобразований; знание всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяций и заканчивая видообразованием.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72акад. часов).

Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Психология общения»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знание механизмов эволюционных преобразований; знание всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяций и заканчивая видообразованием.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-21: владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Философии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Психология и педагогика»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - дать представление об основных разделах и содержании курсов общей психологии и педагогики, показать значение данных дисциплин в профессиональной деятельности и жизни современного человека; Сформировать у обучающихся навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
--------------------------	--

	<p>Научить анализировать и воздействовать на собственное поведение и поведение окружающих в целях достижения социальной гармонии и взаимопонимания;</p> <p>Заложить основы системно-деятельностного мышления в проектировании и анализе социальных взаимодействий;</p> <p>Сформировать навыки использования методик преподавания.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-21: владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Истории и экономической теории

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Земельное право»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - Целью освоения дисциплины «Земельное право» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройство и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б.1.ДВ.3 «Русский язык и культура речи»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки - Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - повышение общей речевой культуры и уровня гуманитарной образованности обучающихся, формирование у них коммуникативно-речевой компетентности и умений использовать полученные
--------------------------	---

	знания на практике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Б1 Профессионального цикла ОПОП и относится к предмету по выбору. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Социально-культурных технологий

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 «Математика»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - состоит в реализации требований, установленных в ФГОС ВО, при этом преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-1: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Высшей математики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 «Информатика»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - дать студентам основные понятия о теоретических и компьютерных методах сбора и обработки информации, применяемых в сфере его профессиональной деятельности; привить навыки приобретения знаний методами современных информационных образовательных технологий; дать представление о построении и использовании моделей для описания
--------------------------	--

	данных, о методах их качественного и количественного анализа.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3ЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Информационных технологий и моделирований

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.8
«ГИС в экологии и природопользовании»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - получение студентами базовых знаний о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт с использованием ГИС для решения задач в области природопользования; .выработка практических навыков работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; освоение методических подходов к использованию геоинформационных систем в природопользовании.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. ПК-20: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 «Физика»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - подготовки студентов к более глубокому овладению последующими инженерными дисциплинами.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Физики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Химия»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний для успешного усвоения всех других химических дисциплин, создание научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического

	разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Химии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Биология»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знакомство студентов с теоретическими основами биологии, систематикой и классификацией живых организмов, формирование комплекса знаний о строении и функционировании биологических систем и представлений о процессах, происходящих в природной среде. Формирование представлений о разнообразии живой природы как единой системе с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. ПК-13: владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. «География»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - расширение, углубление и закрепление знаний о системной организации географической оболочки (ГО), ее структурных элементах, природных и хозяйственных связях между компонентными оболочками, общих закономерностях функционирования ГО. Показать, что в настоящее время в связи с экологизацией географии, на фоне все более глубоких и масштабных взаимодействий природы и общества, природная и социально-экономическая география вновь начинают сближаться как по объектам, так и по предметам исследований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ (144 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-3: владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования. ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Ландшафтного строительства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Геология»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является профессиональная подготовка бакалавров по направлению 05.03.06. «Экология и природопользование» по вопросам общей геологии для дальнейшего использования в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования;

	методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. ОПК-3: владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования. ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Почвоведение»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - профессиональная подготовка бакалавров по направлению 05.03.06. «Экология и природопользование» по вопросам общей геологии для дальнейшего использования в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-3: владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования. ПК-13: владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Геодезия»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является профессиональная подготовка инженеров специальности в области сбора, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений для оценки оказываемого антропогенного воздействия на компоненты природных сред в результате любой производственной деятельности, связанной с разведкой недр, добычей и переработкой полезных ископаемых, с развитием новых наукоемких и энергоемких отраслей; в области промышленной экологии и защиты леса.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (144 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7
«Ботаника с основами фитоценологии»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знакомство студентов с теоретическими основами ботаники и науки о растительности, эволюцией, систематикой и классификацией растений и фитоценозов, формирование комплекса знаний о строении и функционировании растений и представлений о процессах, происходящих в растительных сообществах, обеспечить студентам понимание высокой значимости жизни, а также понимание ценности ботанических знаний в научной картине мира; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых
--------------------------	---

	организмов, об организме как особой форме (уровне) организации и жизни о биологическом разнообразии в природе.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ (144 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8

«Биология лесных зверей и птиц»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является профессиональная подготовка специалистов лесного профиля, знающих биологию лесных зверей и птиц, взаимоотношения между ними и средой их обитания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 «Картография»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и использования различных картографических произведений, в том числе электронных.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-20: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 «Дендрология»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра в области экологии и природопользования. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по увеличению производительности и улучшению качественного состава лесов, объектов озеленения, подбора ассортимента древесных растений для защитного лесоразведения и рекультивации нарушенных земель на основе знаний учения о растительном покрове, биологии и экологических особенностей древесных растений, их географического распространения, мониторинга состояния природных экосистем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Кафедра, дисциплину	читающая	Лесной таксации лесоустройства
------------------------	----------	--------------------------------

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 «Моделирование экосистем»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - профессиональная подготовка бакалавров специальности в области сбора, обработки и использования статистической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений в экологии и природопользовании.	
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).	
Формируемые компетенции	ОПК-1: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
Кафедра, дисциплину	читающая	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Охраны труда

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Общая экология»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции экологических систем разных уровней организации живого (организмов, популяций, биогеоценозов, биосферы), также понимания значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-4: владением базовыми непрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды. ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. «Геоэкология»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - Сформировать у студентов представление о единой экосфере - о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы с учетом воздействия на них человеческого общества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-4: владением базовыми непрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

	экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды. ПК-20: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Ландшафтного строительства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Биоразнообразие»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование представления о современном многообразии живых организмов; формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы, способные к саморегуляции.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет ЗЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Экология человека»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра в области экологии человека. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам влияния факторов природной, социальной, технической среды на человеческий организм, структуры антропоэкологических связей, механизмов адаптации человека, мероприятий, облегчающих его приспособление к окружающим условиям, ряда профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 «Социальная экология»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Конечной целью курса «Социальная экология» является развитие у студентов общей экологической культуры личности через изучение закономерностей взаимоотношений человека, общества и природы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Охрана окружающей среды»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - приобретение будущими специалистами системы знаний об основных принципах и задачах охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды. ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесных культур и биофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Учение о атмосфере»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучения дисциплины «Учение об атмосфере» является профессиональная подготовка экологов-природопользователей в области метеорологии, климатологии, методов и средств измерений параметров физического состояния атмосферы как составной части биосферы и одного из компонентов лесного биогеоценоза.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3ЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «Учение о гидросфере»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - заключается в ознакомлении студентов с системой научных знаний и методов исследования в данной области. Специалист вне зависимости от своей узкой специальности должен хорошо представлять место и роль воды в природе и водных ресурсов в экономике, сущность гидрологических процессов и их вклад в формирование как природного облика всей Земли, так и отдельных ландшафтов, должен владеть системой научных знаний и методов исследований в области гидрологии, вопросами приложения гидрологических знаний к различным разделам географии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесных культур и биофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Учение о биосфере»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у обучающихся естественно - научного мировоззрения, целостной картины функционирования биосферы и протекающих в ней процессов; углубление и систематизирование знания о возникновении, строении, эволюции и современном состоянии биосферы Земли; ознакомление с основным понятийным аппаратом дисциплины; формирование представление о единстве всего живого и неживого, и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра в области естествознания. Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по процессам протекающих в биосфере и ряда профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 «Ландшафтоведение»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучение слушателями теоретических основ ландшафтоведения, освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровой, таежно-лесной, болотной, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72акад. часов).

Формируемые компетенции	ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении. ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Ландшафтного строительства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 «Основы природопользования»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов; - развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; - осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 «Экономика природопользования»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучить основные проблемы природопользования и охраны окружающей среды; методику экономической оценки природных ресурсов и экономической эффективности природоохранной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами. ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 «Устойчивое развитие»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов; - развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
--------------------------	--

	- осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития. ПК-12: владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.29
«Оценка воздействия на окружающую среду»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование основ знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на ОС, изучение порядка и процедуры оценки воздействия на ОС в РФ в соответствии с действующим законодательством, а также воздействия различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Она дает представление о научно-теоретических и правовых основах системы превентивного экологического регулирования, истории ее становления, социально-экономических предпосылках возникновения и тенденциях дальнейшего развития в России. Знакомит с системой нормативно-правовой и инструктивно-методической документации в России и дает представление об основных экологических аспектах отдельных видов хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).

Формируемые компетенции	<p>ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p> <p>ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.30
 «Правовые основы и охраны окружающей среды»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Изучение строится исходя из требуемого уровня подготовки бакалавра по направлению «Экология и природопользование». Конечной целью данной
--------------------------	---

	дисциплины является формирование у будущих специалистов правовой грамотности, знаний основ экологического законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.31 «Экологический мониторинг»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у студентов фундаментальных знаний о задачах экологического мониторинга, его назначении, содержании, методах организации и ведения мониторинга с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-8: владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения

	загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности. ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.32
«Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - сформировать у студентов системные представления о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-8: владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности. ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.33
«Техногенные системы и экологический риск»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - сформировать у обучающихся природоохранное и экологическое мировоззрение. Изучить принципы методологии количественной оценки разнородных опасностей, их сравнения между собой в единой шкале и ранжирования на основе анализа экологического риска для определения приоритетных направлений его снижения и прогнозирования путей устойчивого и безопасного развития человечества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к базовой части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-8: владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности. ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б.В.ОД.12 «Биогеография»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование представлений о географическом распространении биоразнообразия, ознакомление с закономерностями формирования и структуры растительного покрова и животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов. Задачи: изучение закономерностей географического распределения растений и растительных сообществ по земному шару. Знакомство с многообразием растений, растительных сообществ, животного мира отдельных регионов земного шара. Знакомство с флористическими и фаунистическими царствами и областями. Комплексная характеристика биоты отдельных регионов планеты. Анализ современного состояния биоты нашей планеты и прогноз ее изменения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕ (180 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Экологии, природопользования и защиты леса

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13
«Региональное и отраслевое природопользование»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучение основных принципов и закономерностей пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, отраслевых и региональных особенностей рационального природопользования в РФ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. ПК-16: владением знаниями в области общего

	ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14

«Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования»

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование

Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - приобретение навыков теоретического представления и практических знаний в области ландшафтно-экологического планирования хозяйственной деятельности и охраны природы. Изучение концептуально-методологических основ комплексного ландшафтно-экологического анализа и функционального зонирования пространства для оптимизации хозяйственной деятельности. Ландшафтное проектирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий. Ландшафтно-экологическое планирование и проектирование в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами. ПК-14: владением знаниями об основах земледедения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15
«Землеустройство, земельный и лесной кадастр»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучение системы мероприятий, обеспечивающих регулирование земельных отношений, изучение, планирование, организацию использования и охраны земель, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства с обозначением границ в натуре (на местности), устройство территории сельскохозяйственных организаций и улучшение природных ландшафтов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3ЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16
«Таксация леса и лесоустройства»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования, подготовить их с теорией и практикой количественного и качественного учета и оценки деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и заготовленной лесной продукции.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 акад. часов).

зачетных единицах	
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Лесная таксация и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б.В.ОД.17 «Основы лесоводства»
 Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
 Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
 Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знакомство обучающихся с «Лесоведением» – научно-теоретической основой лесоводства, мировоззренческим учебным курсом, формирующим у обучающихся, понимание сложных природных явлений и ориентирующим на рациональный природный подход в использовании лесов и знакомство с «Лесоводством» учением о системе хозяйственных мероприятий в лесу по оптимизации процессов возобновления и выращивания лесов, повышения их продуктивности, водоохранно-защитной и средостабилизирующей роли, сырьевого использования лесов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18
«Аэрокосмические методы в природопользовании»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - подготовить квалифицированного специалиста в области экологии и природопользования по дисциплине аэрокосмические методы в природопользовании. Специалист должен владеть теоретическими знаниями принципиальных основ организации процесса изучения и контроля за хозяйственным использованием лесов на основе аэрокосмических методов, разбираться в проблемах и трудностях стоящих на пути реализации государственной программы аэрокосмического мониторинга, а также уметь на практике производить анализ отдельных частей системы аэрокосмического мониторинга.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет ЗЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-20: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 «Организация ООПТ»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование экологической культуры и грамотности обучающихся, осознание роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических проблем, связанных с использованием лесосырьевых, минеральных и топливно-энергетических ресурсов, следствием которого является нарушение и деградация природных экосистем на больших территориях и акваториях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).

Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесной таксации и лесоустройства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б.В.ОД.20
«Инженерная защита окружающей среды»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - сформировать у обучающихся системные представления о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к вариативной части. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7
«Экологический менеджмент и аудит»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - дополнительная профессиональная ориентация будущих бакалавров в области разработки и практического использования современных инструментов экологического регулирования в условиях перехода к
--------------------------	---

	рыночной экономике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7
«Производственный экологический контроль»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - обеспечить будущих бакалавров овладение теоретическими основами экологического менеджмента и экологического контроля, а также подготовить специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Физико-химической технологии и защиты биосферы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8
«Рекультивация нарушенных территорий»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - сформировать у студентов понятия важности восстановления нарушенных земель в деле создания гуманной среды для биосферы на какой-либо территории и в целом планеты, а также получение студентами основных понятий в области рекультивации земель, выполнении основных этапов рекультивации земель при их нарушении с сельскохозяйственным, водохозяйственным и лесохозяйственным направлениями, использования восстановленных территорий в различных регионах страны.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет ЗЕТ (акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесных культур и биофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8
«Рациональное использование водных ресурсов»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - изучение состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределения, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, а также вопросов рационального использования и охраны водных ресурсов при решении водохозяйственных задач промышленности, сельского хозяйства, городов и населенных мест и др. При изучении дисциплины рассматриваются также правовые основы водохозяйственной деятельности, цели водного законодательства, концепция государственной политики в сфере использования, восстановления и охраны водных объектов.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесных культур и биофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9 «Недревесная продукция леса»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у обучающихся понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки недревесных лесных ресурсов для организации их рационального использования и выполнения регионального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экология и природопользование» квалификации «Бакалавр».
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9
«Рациональное использование и воспроизводство лесных ресурсов»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование у обучающихся понимания достаточности их подготовки как специалиста в сфере природопользования, обладающих необходимым объемом знаний по управлению процессом рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов для дальнейшего использования в практике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10 «Земельно-информационные системы»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - подготовить обучающихся к работе со сложными многоуровневыми информационными системами на базе современных обрабатывающих и вычислительных комплексов для информационного обслуживания органов власти и управления уровня субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности,

	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройство и кадастры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11
«Сертификация природных ресурсов и окружающей среды»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - получение знаний о порядке проведения экологической сертификации природных ресурсов, дать обучаемым понятие и функции экологической сертификации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11
«Методы исследований и обработки информации в природопользовании»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель -
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12
«Проектирование освоения лесов»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знакомство студентов с учебным курсом, формирующим у них, понимание сложных природных явлений и ориентированном на рациональный подход в использовании лесов при минимизации возможных ущербов окружающей среде.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина включена в раздел Б3 Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Рекреационное лесоводство»
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль подготовки – 05.03.06 Природопользование
Квалификация – бакалавр

Цели освоения дисциплины	Цель - знакомство обучающихся с мировоззренческим учебным курсом, формирующим у обучающихся направления 05.03.06 «Экология и природопользование», понимание сложных природных явлений и ориентирующим на рациональный подход в использовании лесов.
Место дисциплины в учебном плане и	Дисциплина включена в раздел Профессионального цикла ООП и относится к дисциплине по выбору. Общая

трудоемкость в зачетных единицах	трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108акад. часов).
Формируемые компетенции	ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Кафедра, читающая дисциплину	Лесоводства